

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДХШ №2
ГО г.Уфа РБ

_____ Н. М. Мазитов

« _____ » _____ 2020 г.

Приказ МБУ ДО ДХШ № 2 ГО г.Уфа РБ
от « _____ » _____ 2020 г. № _____ -О

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных программ
в дистанционной форме с применением электронных технологий
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская художественная школа № 2 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме с применением электронных технологий Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа №2 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

1.2. Основная задача детской художественной школы при введении дистанционного обучения – организовать такой учебный процесс, который позволит максимальную возможность обеспечить полноту реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разъясняет понятия: под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

выявление одаренных обучающихся муниципального образования;

обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;

стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, способности к личностному самоопределению и самореализации.

1.6. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иными причинами, не позволяющими вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.7. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

2. Способы использования дистанционных образовательных технологий.

2.1. Дистанционная поддержка обучающихся.

2.2. Дистанционные консультации.

2.3. Организация занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся.

3. Перспективы использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обеспечение самостоятельной работы обучающихся по заданиям и под контролем преподавателей с возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов, в том числе – сети Интернет («WatsApp», «Skype», sms-сообщения, электронная почта и другие средства связи);

3.2. Разработка мультимедийных учебных продуктов: видео-урок, аудио-урок, методические материалы, презентации, аудио и видео библиотеки;

3.3. Проведение консультаций на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Школа вправе оказывать учебно-методическую помощь обучающимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.

4.2. Школа формирует расписание занятий по каждой дисциплине, предусматривая продолжительность уроков для детей в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет до 20 минут, в возрасте с десяти до двенадцати лет до 30 минут.

4.3. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, Школа вносит соответствующие корректировки в календарно-тематические планы:

1) видеоурок или аудиоурок – урок в записи включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся;

2) организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информацией; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения;

3) консультации (собеседования): проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Школой расписанию; в силу специфики художественного образования применяется индивидуальный формат консультации;

4) контроль и оценка: применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

4.5. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.6. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

А также преподаватели ведут учет посещаемости и успеваемости учащихся, который осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в детской художественной школе и присутствия обучающихся на дистанционном занятии и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

4.7. Руководитель Школы либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся посредством сбора информации у преподавателей.

4.8. При необходимости и возможности допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя в период организации дистанционного обучения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые видео- и аудиоуроки, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов;

разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе подбор электронных ресурсов;

оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

рассылка необходимых учебных материалов;

организация самостоятельной работы учащихся;

контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей.

6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся.

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей по установленной Школой форме (приложение 1). Расписание занятий в Школе устанавливается исходя из продолжительности урока – не более 30 минут: продолжительность уроков для детей в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет – 20 минут, в возрасте с десяти до 17 лет – 30 минут. Продолжительность перемен у всех возрастных категорий – 10 минут.

Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в детской художественной школе – в классных журналах.

Приложение 1

Форма отчета преподавателя о выполнении учебной нагрузки

Преподаватель _____ Дата _____

Расписание

Дата	Название учебного предмета	Группа, количество присутствующих	Вид занятия	время
08.04. 2020 г.	Рисунок	5.21, 12 обучающихся, по болезни отсутствуют - 0	-аудиоурок	15.00-15.20
			-работа по сопровождению	15.30-15.50
08.04. 2020 г.	Композиция станковая	5.21 12 обучающихся, по болезни отсутствуют - 1	-консультации по 10 мин с каждым обучающимся	16.00-16.20 16.30-16.50